



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Туматская СОШ»
Л.Н.Горохова

Отчёт

о результатах самообследования

МБОУ «Туматская СОШ»

за 2016-2017 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 2016-2017 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/42,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 40 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 26,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	2человек /6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 57,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	16 человек/ 84,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 10,5/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 52,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 67,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество подготовки выпускников

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Школьная система не может выстраиваться без учёта государственного заказа, который чётко сформулирован в Стратегии развития образования до 2020 г.

Качество школьного образования мы понимаем как совокупность свойств, которые обуславливают способность образовательной системы удовлетворять социальные потребности в формировании и развитии личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности, социальных, психологических, физических свойств.

Миссия школы заключается в модификации образовательной среды, направленной на становление социальной компетентности **личности школьника**, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) –главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития.

Цель работы школы является создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Цель самообследования:

- Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Туматская СОШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Характеристика образовательной организации

2.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туматская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес –	678564, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Усть – Янский район, н. Тумат, ул. А.А.Томсого д.2
Фактический адрес –	678564, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Усть – Янский район, н. Тумат, ул. А.А.Томсого д.2
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть – Янский улус (район)»
Год основания	1942
Юридический адрес	678564, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Усть – Янский район, н. Тумат, ул. А.А.Томсого д.2
Телефон	8(411-66) 2-53-25
e-mail	tumatskchool@mail.ru
Адрес сайта в интернете	tumatschool@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горохова Людмила Николаевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 - А № 0000500 от 02.03.2015 г. выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) - бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации 14А02 №0000128, рег.№0274 от 17 марта 2015 г., выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) до 16 июня 2023 г.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в №154

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование детей и взрослых

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Горохова Людмила Николаевна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
2	Филиппова Саргыяна Дмитриевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	1 год
3	Слепцова Людваря Маркеловна	заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года

Структура контингента обучающихся в 2016-2017 учебном году

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	1	1	1	3
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов		1/6	1/10	2
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	0	0	0	0

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МБОУ «Туматская СОШ»

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания

Литер А, А1 - 19, типовое, 1970 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения _ год ___ 1942 г, Приказ №221 Отдела народного образования
Усть – Янского района от 15 октября 1942 г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) - __1,6 га (парковая зона)

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность _____ Реальная наполняемость 78

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество - 11

из них специализированные кабинеты - 11

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		34,8	9 ед. техники
Кухня		17,4	
Библиотека	5	22,4	10 ед. мебели, 3 ед. оборудования
Спортивный зал		169,2	15 ед. оборудования
Пришкольная мастерская	10	115,2	6 ед. оборудования

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) _____

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключение имеется, 15 мбит/с
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	+
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	12
-из них используются в образовательном процессе	10
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	8

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6226
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	47,7
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	22

Количество подписных изданий	26
<i>2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.</i>	
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	нет
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Санитарно – эпидемиологическое заключение от 20.03.2017 г. №2740475
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется по договору

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацио нная категория по административ ной работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Горохова Людмила Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	23	23	первая
Заместитель директора по учебной работе	Филиппова Саргыяна Дмитриевна	Высшее, учитель биологии	28	24	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Слепцова Людваря Маркеловна	Высшее, учитель начальных классов	15	15	первая
Руководители структурных подразделений (указать должности)					
Заведующий хозяйственной частью	Барабанская Раиса Федоровна	Среднее специальное	37	10	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19	100	
Педагогические работники:			
- всего	19	100	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	57,8
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным	8	27,7

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	
	высшую	0	0
	первую	16	84,2
	СЗД	3	15,8
Состав педагогического коллектива	учитель	19	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	5,26
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	5,26
	педагог дополнительного образования	1	5,26
	педагог-организатор	1	5,26
	др. должности – старший вожатый (указать наименование)	1	5,26
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10,5
	5-10 лет	5	26,3
	свыше 20 лет	10	52,6
Педагогические работники пенсионного возраста		3	15,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10,5

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21,22 часа

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 37 836 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку нет

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016-2017	Андреева Элеонора Тимуровна	социальный педагог	Заочный конкурс методических разработок уроков молодых педагогов Янской группы районов (Усть – Янский, Эвено – Быгантайский, Верхоянский)	п. Батагай, Верхоянский район	Участник
2016-2017	Болтунова Алена Георгиевна	Учитель	Заочный конкурс методических разработок уроков молодых педагогов Янской группы	п. Батагай, Верхоянский район	Участник

			районов (Усть – Янский, Эвено – Бытантайский, Верхоянский)		
2016-2017	Болтунова Ия Германовна	Учитель	Заочный конкурс методических разработок уроков молодых педагогов Янской группы районов (Усть – Янский, Эвено – Бытантайский, Верхоянский)	п. Батагай, Верхоянский район	Участник
2016-2017	Горохова Конслу Михайловна	Заместитель учитель	Заочный конкурс методических разработок уроков молодых педагогов Янской группы районов (Усть – Янский, Эвено – Бытантайский, Верхоянский)	п. Батагай, Верхоянский район	Участник
2016-2017	Протодьяконова Наталья Николаевна	Учитель	Заочный конкурс методических разработок уроков молодых педагогов Янской группы районов (Усть – Янский, Эвено – Бытантайский, Верхоянский)	п. Батагай, Верхоянский район	Призер
2016-2017	Ребров Виул Николаевич	Учитель	Заочный конкурс методических разработок уроков молодых педагогов Янской группы районов (Усть – Янский, Эвено – Бытантайский, Верхоянский)	п. Батагай, Верхоянский район	Участник

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	11	100
Обучающиеся - всего	77	100
в том числе:	0	0
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	77	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0

занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	80	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0
Дети, нуждающиеся в особом педагогическом внимании		20	0

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-6 –дневная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень -4-5 уроков

2 ступень 6-7 уроков

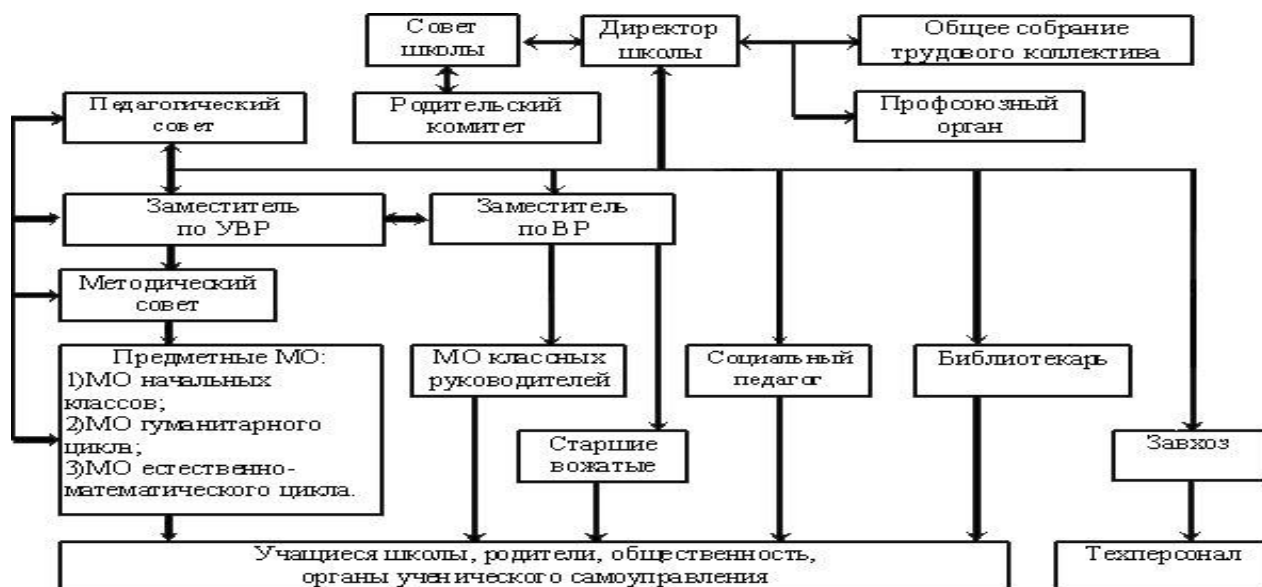
3 ступень 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 45, а в 1-м классе -35 мин.

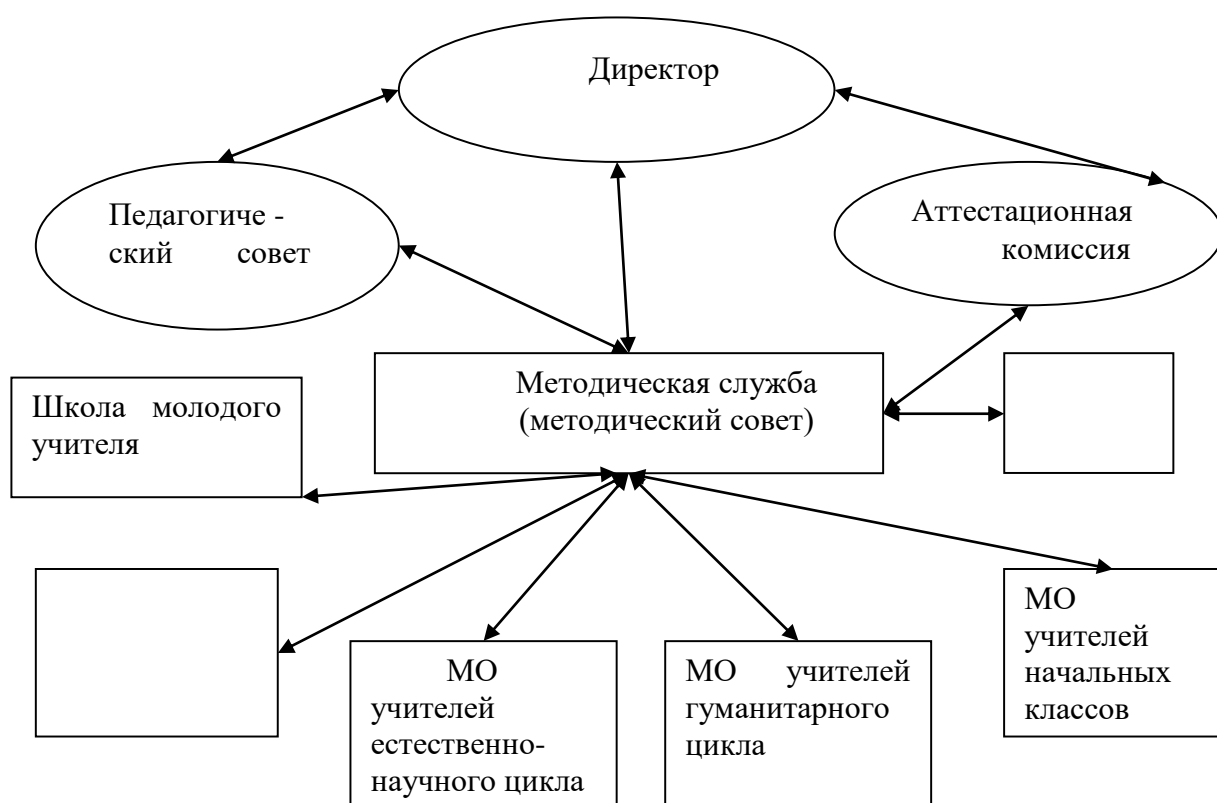
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин.-10, макс.-20

Сменность занятий: одна смена.

4.2. Организационно-управленческая структура МБОУ «Туматская СОШ»



4.3. Структурная модель методической службы МБОУ «Туматская СОШ»



- Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует научно-инновационную и учебно-методическую работу школы.
- Методический совет способствует решению проблем деятельности школы, методического обеспечения образовательного процесса, методической учебе педагогических кадров.

Направления работы МС:

- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Формирование нового содержания образования.
- Информатизация образовательного процесса.
- Результативность исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
- Направление инновационной деятельности на реализацию программы общественно-активной школы.
- Научно - исследовательская и инновационная работа (формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).

	МО учителей предметников	Руководители МО	Методические задачи и темы
	учителей гуманитарного цикла	Слепцова Людвара Маркеловна	Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.
	учителей естественных	Тоскин Владимир	Формирование метапредметных компетенций обучающихся через разнообразные формы уроков по

	наук	Иванович	предметам естественного цикла.
	начальной школы	Слепцова Арина Николаевна	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов при введении ФОГС НОО, проблемы и пути их решения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы основные - начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование:

5.2. Учебный план МБОУ «Туматская СОШ» утвержденный педагогическим советом от 28.08.2016 г., протокол №1 «Об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 20 на 2016-2017 учебный год»

5.3. **** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет**

5.4. **** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся- нет**

5.5. **** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся- нет**

5.6. **** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся- нет**

5.7. Рабочие программы

Всего: 89

из них: 1 вида: всего 100% от общего количества 89

2 вида: всего 0% от общего количества 0

5.8. Расписание учебных занятий, утверждено педагогическим советом от 28.08.2016г., протокол №1 «Об организации образовательного процесса в МБОУ «Туматская СОШ» на 2016-2017 учебный год»

(дата утверждения)

1.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный, текущий, персональный, предупредительный, промежуточный итоговый обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Еженедельный Ежемесячно 1 раз в четверть Два раза в четверть По четвертям и полугодиям
Формы отчетности	Приказ о проверке, справка по итогам проверки, приказ об устранении нарушений и т.д.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
- эстетическое воспитание.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	В МБОУ «Туматская сош» работает детская организация кэскил, где охвачены все учащиеся школы: 1-4 классы – «Эрэл», 5-8 классы – «Кэнчээри», 9-11 классы - «Субэ».		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p><i>Спортивные секции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мини - футбол (10 учащихся); - настольный теннис (20 учащихся); - волейбол (20 учащихся); - национальные виды спорта – (20 учащихся); - легкая атлетика – (15 учащихся) <p><i>Пришкольный музей «Изучаем родной край»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актив школьного музея (10 учащихся) 		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	-		
Количество направлений ДОД в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - художественно – эстетическая; - физкультурно-спортивная; - туристско-краеведческая; - педагогическая 		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100 %	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%

6.2. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2014				
2015				
2016				

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации школьного психолога, совместные массовые мероприятия.
Результаты работы	100% информированность по реализации Закона 1539. Информированность по анонимном антинаркотическом тестировании детей и анкетировании родителей. Информированность по ГИА.
Другая информация	

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания «Чэбдик»	60	77 %
2	Летняя досуговая группа «Эрчим»	30	33 %

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования за последние 3 года:

Предметы	2014-2015 – 10 уч-ся		2015-2016 – 9 уч-ся		2016 – 2017 – 6 уч-ся	
	усп	ср балл	усп	ср балл	усп	ср балл
Русский язык	100	4	100	4	100	4
Математика	100	3	100	3	100	3
Биология	0	2	100	3	100	3
Информатика	-	-	100	3	-	-
География	-	-	100	4	-	-
Обществознание	100	4	80	3	100	4
История	-	-	100	3	100	3

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования за последние 3 года:

Предметы	2014-2015 – 9 уч-ся		2015-2016 – 8 уч-ся		2016 – 2017 – 10 уч-ся	
	усп	ср балл	усп	ср балл (оценка)	усп	ср балл
Русский язык	100	45	100	59	100	53
Математика (базовая)	100	3	100	4	90	3
Математика (профильная)	100	39	88	41	100	43
Биология	84	36	86	41	25	23
Физика	100	36	20	29	100	38
Химия	-	-	-	-		
Обществознание	100	46	90	45	80	48
История	80		80	41		
Английский язык	100	66	100	22		
Литература	-	-	100	38	100	46
География	-	-	-	-	0	27

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года - *НЕТ*

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	республиканский	районный
2014 - 2015				
2015- 2016	<p>Международный фестиваль Таланта и Моды "Сокровища нации", г. Сочи</p> <p><i>Голикова Татьяна – 6 класс, Гран - При в номинации вокал Международного фестиваля Таланта и Моды "Сокровища нации"; Диплом "Жемчужина Черноморья" в номинации "сценический костюм"</i></p>			
2016- 2017	<p>Второй международный фестиваль танца и моды «Снежные узоры Якутии»</p> <p>1. Томская Анита Николаевна, 11 класс - лауреат 3 степени (Танец «Эхо тундры»)</p> <p>6-й международный фольклорный фестиваль «Северная Радуга»</p> <p>1. Томская Анита Николаевна, 11 класс - дипломант 2 степени (Народный танец)</p>	<p>Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere»</p> <p>1. Томская Анита Николаевна, 11 класс - дипломант</p> <p>2. Санникова Анастасия Владимировна, 4 класс - лауреат 3 степени</p> <p>3. Томский Александр Иванович, 4 класс -</p>		

		дипломант 4. Слепцов Алексей Алексеевич, 8 класс - лауреат 3 степени 5. Томский Николай Айалович, 11 класс - лауреат 3 степени 6. Дуэт Томский Николай Айалович, Томская Анита Николаевна, 11 класс - лауреат 3 степени 7. Трио «Үрүн Уоланнар», 11 класс - лауреат 2 степени 8. ВИА «Чондон», 11 класс - дипломант		
Итого				

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

7.5.

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
Год					
2014-2015				12	5
2015-2016				12	5
2016-2017				23	3
Итого				46	13

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» - нет