

Отчет о работе с одаренными детьми

МБОУ «Туматская СОШ»

за 2016 – 2017 учебный год

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

➤ **Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

➤ **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

➤ **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

➤ **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1) Информационную работу и профильную ориентацию в 9 классах.
- 2) Индивидуальную работу (консультации).
- 3) Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- 4) Интеллектуальные игры.
- 5) Развитие проектных методов.
- 6) Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
- 7) Создание портфолио достижений.
- 8) Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают различные кружки и факультативы по интересам, а также военно-спортивный клуб «Дьулусхан». Также организованы групповые занятия по математике и русскому языку в 5, 6, 8 классах. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За 2016/2017 учебный год учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и предметных олимпиадах муниципального уровня:

- **Дипломант 2 степени** во всероссийском конкурсе «Канзоньере» Всероссийский конкурс вокальных коллективов в г. Казань
- **Дипломант 3 степени**, Республиканский вокальный конкурс "Ыллаа Туой Уол о5о"
- **2016 Гран-при** Улусный фестиваль детского творчества «Сааскы таммахтар»

- **1 место по истории**– Колесова Мария 10 класс (МБОУ «Туматская СОШ», учитель Ребров В.Н.)
- **2 место по обществознанию** – Реброва Раиса 7 класс (МБОУ «Туматская СОШ», учитель Тоскин В.И.)
- **1 место по обществознанию** – Томская Мария 10 класс (МБОУ «Туматская СОШ», учитель Тоскин В.И.)
- **2 место по обществознанию** – Тоскин Иван 10 класс (МБОУ «Туматская СОШ », учитель Тоскин В.И.)
- **1 место по праву** – Томская Анита (МБОУ «Туматская СОШ», учитель Тоскин В.И.)
- **3 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре - Барабанская Глафира, 5 класс (учитель Стручкова А.П)
- **2 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре- Колемов Петр(учитель Стручкова А.П)
- **5 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре- Реброва Арияна 7 класс(учитель Стручкова А.П)
- **2 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре- Слепцов Алексей 8 класс(учитель Стручкова А.П)
- **1 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре- Санникова Людмила 9класс(учитель Стручкова А.П)
- **2 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре - Томская Мария 10 класс(учитель Стручкова А.П)
- **4 место** в республиканской олимпиаде по национальной культуре -Томская Анита 11 класс(учитель Стручкова А.П)
- Томская Мария, 10 класс участник Всероссийского творческого конкурса «Мой язык-жемчужина России» (учитель Стручкова А.П)
- **2 место** по мас-рестлингу в зональной Спартакиаде среди Янской зоны улусов (Усть-Янский, Верхоянский, Эвено-Быгантайский) - Слепцова Светлана 10 класс (учитель Легусин В.Н.)

- Томский Николай 11 класс-участник отборочного тура по масс-рестлингу среди юношей в г.Якутске
- **3 место** в квалификационных соревнованиях в культурно-спортивном фестивале «Кубок Яны» по настольным играм «Хабылык», « Хаамыска» - Слепцова Светлана 10 класс (учитель Легусин В.Н.)
- **2 место** в квалификационных соревнованиях в культурно-спортивном фестивале «Кубок Яны» по настольным играм «Хабылык», « Хаамыска» - Томский Николай (учитель Легусин.В.Н.)
- **1 место** в квалификационных соревнованиях в культурно-спортивном фестивале «Кубок Яны» по масс-рестлингу – Слепцова Светлана 10 класс (учитель Легусин.В.Н.)
- **3 место** в квалификационных соревнованиях в культурно-спортивном фестивале «Кубок Яны» по масс-рестлингу - Слепцов Святослав 11 класс (учитель Легусин.В.Н.)
- **1 место** в квалификационных соревнованиях в культурно-спортивном фестивале «Кубок Яны» по масс-рестлингу - Томский Николай 11 класс (учитель Легусин.В.Н.)

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Руководитель МО

п/п

Л.М.Слепцова

Заместитель директора по УВР

п/п

С.Д.Филиппова